

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №3 «Балачак»  
Мензелинского муниципального района

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад комбинированного  
вида №3 «Балачак»  
Мензелинского муниципального района  
Е.Ю. Голякова  
«25» 05 2022 г.



**План  
воспитательно-  
образовательной работы  
в летний оздоровительный период**

423700, РТ, г. Мензелинск, ул.Юбилейная, д.20А

## **Организация работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Балачак» на летний период 2022 года.**

**Цель:** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности солнца, воздуха и воды в разных видах детской деятельности;
- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни;
- формировать навыки безопасного поведения;
- развивать познавательные интересы воспитанников;
- прививать любовь к природе, бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать знания и умения педагогов, касающиеся вопросов организации летней оздоровительной работы;
- обеспечить методическую помощь в вопросах планирования и организации летней оздоровительной работы и отдыха воспитанников;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи к участию в воспитательном процессе и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду на основе педагогики сотрудничества.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся **следующих принципов:**

- ✚ комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- ✚ непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- ✚ преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- ✚ использование простых и доступных технологий;
- ✚ формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- ✚ интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- ✚ повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Сроки реализации плана – с 01.06.2022г. по 31.08.2022г.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных

организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);

- ФГОС ДО;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках.
- Локальные акты ДОУ;
- Программа «От рождения до школы». Вераксы Н.Е., Т.С. Комаровой, М.А.Ваильевой

## ***РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)***

### **«Физическое развитие»**

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### **«Художественно-эстетическое развитие»**

Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

Поддерживать инициативу детей в импровизации.

Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### **«Познавательное развитие»**

Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### «Речевое развитие»

Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

### «Социально-коммуникативное развитие»

Развивать игровую деятельность воспитанников.

Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.

Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.

Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

<i>№ п\п</i>	<i>Особенности организации</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели
3.	Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.	Специалисты и воспитатели
4.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать экспериментально-исследовательскую деятельность.	Воспитатели
5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели
6.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

**Организация профилактической и оздоровительной работы с детьми.**

<b>№ п\п</b>	<b>Организация мероприятий</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Заведующий
2.	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	Воспитатели групп
3.	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	Инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
4.	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	Медсестра, воспитатели групп
5.	Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «Валеология», «ОБЖ» в соответствии с планом групп.	Воспитатели
6.	После тихого часа проводить «побудки» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	Воспитатели групп Медсестра
7.	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов.	Воспитатели групп Медсестра

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			ответственные
		место	время	Продолжительность (мин)	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3–4 специальных упражнений)	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Ранние группы – 3 мин. Младшая гр. – 6 мин. Средняя гр. – 8 мин. Старшая, подготовительная к школе гр., ОВЗ – 10-12 мин.	Воспитатели групп
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - кубанские народные игры; - народные; - с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10–20 мин.	Воспитатели
Двигательные разминки	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для глаз; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Ранние группы – 3-5 мин. Младшая гр. – 6 мин. Средняя гр. – 8 мин. Старшая, подготовительная к школе гр., ОВЗ – 10-12 мин.	Воспитатели

Упражнения с элементами различных видов спорта	<p>Виды спортивных упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- футбол;</li> <li>- баскетбол;</li> <li>- городки</li> </ul>	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	<p>Средняя гр.– 10 мин.</p> <p>Старшая гр. – 12 мин.</p> <p>Подготовительная к школе гр. – 15 мин.</p>	Воспитатели
Праздники, досуг, развлечения	<p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p>	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Гимнастика после дневного сна	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки;</li> <li>- на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые;</li> <li>- на развитие мелкой моторики; - на координацию движений;</li> <li>- в равновесии</li> </ul>	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7–10 мин.	Воспитатели

Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание, обливание до пояса);</li> <li>- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)</li> </ul>	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям.</p> <p>Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии.</p> <p>Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки</p>	В музыкальном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели



<p>ООД по физическому развитию</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.          Виды ООД по физ. культуре:          - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)</p>	<p>Ранние группы – 8-10 мин.          Младшая гр. – 15 мин.          Средняя гр. – 20 мин.          Старшая гр. – 25 мин.          Подготовительная к школе гр.-30 мин.          ОВЗ – 20-25 мин.</p>	<p>воспитатели</p>
------------------------------------	---	---	--	---	--------------------

**План работы с родителями.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
<b>ИЮНЬ</b>		
1	Консультация «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни).	Медсестра Батыршина В.В.
2	Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства»	Воспитатели
3	Консультация, оформление информационного стенда «Закрепление полученных детьми в течении учебного года знаний в домашних условиях в летний период».	Учитель-логопед
4	Выставка творческих работ «Моя семья, мое богатство»	Воспитатели
5	Консультация «Чем заняться с детьми летом»	Музыкальный руководитель
<b>ИЮЛЬ</b>		
1	Подготовка презентаций «Мои родные и близкие»	Воспитатели
2	Участие совместно с детьми в праздничной программе «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности	Воспитатели
3	Информационный стенд «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»	Старший воспитатель
4.	Консультация «Лето – самое удобное время для закаливания»	Медсестра Батыршина В.В.
<b>АВГУСТ</b>		
1	Информационный стенд «Дети на дороге - как учить детей осторожности»	Старший воспитатель
2	Консультация «Помогите ребенку расти здоровым»	Медсестра Батыршина В.В.
3	Наполнение стенда для родителей тематической информацией: «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период»	Воспитатели
4.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Заведующий
<b>В течение лета</b>		
1	Оформление наглядной информации на различную тематику	Заведующая
2.	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	Воспитатели
3.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	Заведующая Зав. хов

**Осуществление контроля в летний период.**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: <input type="checkbox"/> создание условий для игр детей на участках <input type="checkbox"/> озеленение участков и территории, <input type="checkbox"/> наглядная информация для родителей.	3 июня	Воспитатели групп
2.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	июнь,	Заведующий
3.	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	2 раза в месяц	Ст.воспитатель
<b>Оперативный контроль</b>			
4.	Дневного сна во всех группах.	2 раза в месяц	Заведующий
5.	Организация работы с детьми на участке.		
6.	Выполнение плана развлечений в летний период.		
7.	Планирование работы с детьми в летний период.		
8.	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.		
9.	Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма).		
10.	Организация познавательных экскурсий в летний период.		
11.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.		
12.	Организация питьевого режима в летний период.	ежедневно	мед.сестра
13.	«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	июль	Заведующий
14.	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	июль	Завхоз Заведующий
15.	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	август	Инструктор по физкультуре Ст.воспитатель
16.	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	мед.сестра
17.	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	периодически	мед.сестра Ст.воспитатель

18.	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	август	мед.сестра
19.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	август	мед.сестра
20.	Контроль осуществления режима проветривания	регулярно	мед.сестра

### Методическая работа

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<b>Консультации для воспитателей:</b> «Оздоровительная работа в летний период»	Июнь	медсестра
2.	Организация работы по оформлению цветников на участке и прилегающей территории.	до 1 Июня	Педагоги
3.	<b>Консультации для воспитателей:</b> «Организация режима дня с учетом СанПИН»	Июнь	медсестра
4.	«Организация двигательной активности детей в летний период»	Май	Инструктор по физ.культуре
5.	<b>Консультации для воспитателей:</b> «Организацию закалывающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей».	Июль	медсестра
7.	<b>Консультации для воспитателей:</b> «Организация разных видов игр в летний период»	Июль	Ст.воспитатель
8.	<b>Стендовые консультации для педагогов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Посильный труд дошкольников на воздухе»,</li> <li>➤ «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»</li> <li>➤ «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми»</li> </ul>	Июнь	Ст.воспитатель
9.	<b>Практическая консультация:</b> «Оборудование для игр с ветром, водой, песком»	Июль	Воспитатели
10	Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь- Август	Заведующий
11	Разработка проекта годового плана на 2020-2021 учебный год на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и требований ФГОС ДО	Август	Ст.воспитатель
12	Подготовка педагогического совета на тему: «Установочный».	Август	Ст.воспитатель

**План работы в летний оздоровительный период по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасного поведения на дорогах.**

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
<b>ИЮНЬ</b>		
1.	Регулярные: беседы по безопасному поведению на дорогах; чтение художественной литературы; организация подвижных, дидактических, настольных, сюжетных игр по профилактике ДДТТ; занятия в зоне ПДД; работа с сайтом sakla, продуктивная деятельность.	Воспитатели
2.	Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства»; рекомендации для родителей «Светоотражатели – наши друзья на дороге», «Правила перевозки детей в автомобиле» (работа с родителями)	Воспитатели Ст.воспитатель
3.	Развлечение по ПДД «Дед Мороз и лето»	Воспитатели
4.	Консультация для педагогов «Организация работы по обучению детей ПДД в летний оздоровительный период»	Ст.воспитатель
<b>ИЮЛЬ</b>		
1.	Регулярные: беседы по безопасному поведению на дорогах; чтение художественной литературы; организация подвижных, дидактических, настольных, сюжетных игр по профилактике ДДТТ; занятия в зоне ПДД; работа с сайтом sakla, продуктивная деятельность	Воспитатели
2.	Информационный стенд «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»; памятка «В общественном транспорте»; консультация «Безопасные игры на детской площадке» (работа с родителями)	Старший воспитатель Воспитатели
3.	Выставка методического и дидактического пособия по обучению детей ПДД	Ст.воспитатель Воспитатели
<b>АВГУСТ</b>		
1.	Регулярные: беседы по безопасному поведению на дорогах; чтение художественной литературы; организация подвижных, дидактических, настольных, сюжетных игр по профилактике ДДТТ; занятия в зоне ПДД; работа с сайтом sakla, продуктивная деятельность	Воспитатели

	поведению на дорогах; чтение художественной литературы; организация подвижных, дидактических, настольных, сюжетных игр по профилактике ДДТТ; занятия в зоне ПДД; работа с сайтом sakla, продуктивная деятельность.	
2.	Информационный стенд «Дети на дороге - как учить детей осторожности»; Памятка для родителей «Родитель-водитель, помни!»; консультация «Правила езды на велосипеде»  (работа с родителями)	Старший воспитатель
3.	Развлечение "Светофорик в гостях у ребят"	Воспитатели
4.	Изготовление игр по ПДД, оформление развивающей среды	Воспитатели

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий  
МБДОУ №3 «Балачак»  
Мензелинского муниципального  
района РТ  
\_\_\_\_\_ Е.Ю. Голякова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года.

**Сетка ООД на летний оздоровительный период 2022 года.**

<b>Дни недели</b>	<b>ОВЗ</b>	<b>Группа раннего возраста</b>	<b>Младшая группа Средняя группа</b>	<b>Старшая подготовительная группа</b>
<b>Понедельник</b>	Музыкальное	Сенсорное развитие	Физкультурное	Музыкальное
<b>Вторник</b>	Сенсорное развитие	Музыкальное	Музыкальное	Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
<b>Среда</b>	Музыкальное	Физкультурное	Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Физкультурное
<b>Четверг</b>	Физкультурное	Продуктивная деятельность (рисование, конструирование)	Музыкальное	Музыкальное
<b>Пятница</b>	Продуктивная деятельность (рисование, лепка, конструирование)	Музыкальное	Физкультурное	Физкультурное

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий  
МБДОУ №3 «Балачак»  
Мензелинского муниципального  
района РТ  
\_\_\_\_\_ Е.Ю. Голякова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года.

**Примерный режим дня на летний период.**  
*(группы раннего возраста, младшая группа)*

- 6.30 – 8.30 Приём детей. Осмотр. Игры. Оздоровительная работа: гимнастика, бег на выносливость, точечный массаж.
- 8.30 – 8.50 Подготовка к завтраку. Завтрак.
- 8.50 – 9.15 Подготовка к занятиям, ООД  
Физкультурные / музыкальные/ художественно-эстетическое развитие, развлечения.
- 9.15 –11.30 Оздоровительная работа: дыхательная гимнастика.  
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Наблюдения.  
Оздоровительная работа
- 11.30 –12.15 Возвращение с прогулки, водные процедуры. Подготовка к обеду. Обед.
- 12.15 -15.00 Подготовка ко сну. Сон.
- 15.00 –15.20 Подъём детей. Гимнастика
- 15.20 –15.50 Подготовка к ужину. Ужин.
- 15.50 – 18.30 Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры.  
Труд детей на участке.



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий  
МБДОУ №3 «Балачак»  
Мензелинского муниципального  
района РТ  
\_\_\_\_\_ Е.Ю. Голякова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года.

**Примерный режим дня на летний период.**  
*(группа с ОВЗ, средняя, старшая, подготовительная группы)*

- 6.30 – 8.30 Приём детей. Осмотр. Игры.  
Оздоровительная работа: гимнастика, бег на выносливость,  
точечный массаж.
- 8.30 – 8.50 Подготовка к завтраку. Завтрак.
- 8.50 – 9.25 Подготовка к занятиям, ООД  
Физкультурные / музыкальные / художественно-эстетическое развитие.  
развлечения.
- 9.25 –12.30 Оздоровительная работа: дыхательная гимнастика.  
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Наблюдения.  
Оздоровительная работа
- 12.30 –13.00 Возвращение с прогулки, водные процедуры. Подготовка к обеду. Обед.
- 13.00 -15.00 Подготовка ко сну. Сон.
- 15.00 –15.20 Подъём детей. Гимнастика
- 15.20 –15.50 Подготовка к ужину. Ужин.
- 15.50 – 18.30 Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры.  
Труд детей на участке.

## Оздоровительная работа с детьми на летний период

### I. Физкультурно – оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:

1. Утренний приём	ежедневно
2. Гимнастика	ежедневно
3. Физкультурные занятия	2 раза в неделю
4. Прогулки	ежедневно
5. Экскурсии	2р. в месяц
6. Дни здоровья	1р. в 3 квартале
7. Мини спартакиады	1 р. в месяц

### II. Методы закаливания

1. Солнечные и воздушные ванны	ежедневно
2. Обливание ног на территории д/с	ежедневно
3. Обширные умывания	ежедневно
4. Босохождение	ежедневно
5. Корригирующая гимнастика (после сна)	ежедневно
6. Гимнастика (лечебная) Нарушение осанки, плоскостопие	ежедневно

### III. Профилактическая

1. Строгое внимание санитарно-гигиенического режима в д/с - ежедневно
2. Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков – ежедневно.
3. Беседа с родителями: «Растим в течение года детей крепких, здоровых» - ежедневно

## Тематическое планирование на летне-оздоровительный период в ДОУ для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

### Июнь

- 1 неделя – «Здравствуй, лето красное!»
- 2 неделя – «В мире много сказок»
- 3 неделя – «Неделя дружных детей, людей и веселых затей»
- 4 неделя – «Неделя спортивная»
- 5 неделя- «Знатоки природы»

### Июль

- 1 неделя – «Неделя безопасности»
- 2 неделя - «Земля, вода, солнце»
- 3 неделя – «Удивительное рядом»
- 4 неделя – «Неделя юных талантов»

### Август

- 1 неделя – «Неделя интересных дел»
- 2 неделя – «Неделя Неболейки»
- 3 неделя – «Во саду ли, в огороде»
- 4 неделя – «До свидания, лето»

### ***План мероприятий на летне-оздоровительный период***

**Цель:** Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов детей на летний период.

**!!! Ежедневно проводится развлечение в группах в соответствии с планом развлечений педагога. В пятницу ежедневно проводится развлечение для детей всех возрастных групп, в четверг- по пдд**

### ***Развлечения***

Тема	Ответственный
Сабантуй	Гайнулина Г.Ф.
День Нептуна	
Забавы Летом	
Приключения Пиратов	Сахибгараева А.К.
Необычное летнее приключение Деда Мороза	
Фестиваль летних шляпок	
Праздник мыльных пузырей	Кузьмичева А.Ю.
Путешествие в страну Светофория	
Пять звезд	
Кошкин дом	
Путешествие в волшебную страну звуков	
Как хорошо уметь играть	
Помощники Золушки	
Путешествие к дереву желаний	
Здравствуй лето	Мусавирова А.Х.
Лето-чудная пора	
Лето яркие лучи	
Бал цветов	Маннанова Г.Р.
Яблочный спас	
Светик-семицветиу	
Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья	Шайхутдинова Г.Р.

Путешествие в страну мыльных пузырей	
Песочная страна	
Путешествие в страну разноцветных шаров	Мухаметова О.А.
В поисках сокровищ	
Инсценировка сказки «Три медведя»	
Карусель талантов	Исмагилова А.М.
Цветик, семицветик	
На опушке леса	
На лесной полянке	Исхакова И.Ю.
Волшебное дерево	
В гости к сказке	
Удивительное рядом	Исхакова Л.З.
В стране здоровья	
До свиданья, лето	
Страна Игралия	Исакаева З.Н.
Дело в шляпе	
Цветочная поляна	
День Друзей	Нохрина А.М.
День ФИЗКУЛЬТУРНИКА	
День Здоровья	
День Семьи	
День Торга	
День Светофора	
День Малинового Варенья	
Праздник Лета	Колесова И.В.
Что нам лето принесло	
Летние забавы	

## **ПРИМЕЧАНИЕ К ПЛАНУ**

\* Воспитатели в соответствии с тематикой недели могут сами вносить изменения.

\*\*Рефлексивный круг проводится по тематике недели, ежедневно.

\*\*\* В четверг еженедельно проводится групповое развлечение, в пятницу еженедельно проводится общесадиловское развлечение.

### **6 ИЮНЯ- День русского языка 2022 (Россия)**

#### **5 ИЮНЯ - Всемирный день охраны окружающей среды.**

*Цель:* Воспитывать бережное отношение к природе.

*Рекомендуемые мероприятия:*

- прогулка-путешествие, наблюдение за состоянием объектов природы на участке;
- рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы;
- экологические развлечения.

### **22 ИЮНЯ- День памяти и скорби**

#### **12 ИЮНЯ - день независимости России**

*Цель:* Воспитывать любовь и бережное отношение к Родине, к родному краю;

воспитывать в детях чувство патриотизма.

*Рекомендуемые мероприятия:*

*Беседы о детском саде, семье, посёлке, родной стране.*

### **12 ИЮНЯ- День России 2022 (Россия)**

#### **2 ИЮЛЯ - ДЕНЬ ГИБДД.**

*Цель:* Формировать навыки безопасного поведения на дороге.

*Рекомендуемые мероприятия:*

- подвижные и дидактические игры;
- чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, отгадывание загадок;
- беседы «Наш друг - светофор»
- целевая прогулка к перекрестку на дороги;
- развлечения, досуги.

#### **5 ИЮЛЯ «День здоровья»**

*Цель:* Воспитывать интерес к здоровому образу жизни.

- беседы « Если хочешь быть здоровым», «Полезные и вредные привычки» и др.
- развлечения, досуги;

### **8 ИЮЛЯ - ДЕНЬ РАБОТНИКОВ ПОЧТЫ.**

*Цель:* Воспитывать уважение к людям разных профессий (почтальону)

*Рекомендуемые мероприятия:*

- сюжетно-ролевая игра «Почта».

### **12 АВГУСТА - ДЕНЬ ФИЗКУЛЬТУРНИКА**

*Цель:* Воспитывать любовь к спорту, уважительное отношение к людям спортивных профессий.

*Рекомендуемые мероприятия:*

- праздники, развлечения, досуги;
- рассматривание иллюстраций о спорте;
- подвижные, спортивные игры.

### **22 августа- День Государственного флага Российской Федерации**

онумеровано 21 Листов  
Забранено  
Пробитуровано и склеплено печатом  
Заведуючий Г. Голякова  
«05» 2022 г.

